

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัย : นางสาวสุนิสา เกตุแก้ว

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
: พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ป.ธ.๙., กศม., พธ.ด., (พระพุทธศาสนา)
: ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา กศ.บ. B.Ed., M.Ed. Ph.D. (Educational Evaluation)

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๑ / มีนาคม / ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อศึกษาสภาพของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อศึกษาหลักธรรมาภิบาลที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานวิชาการด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ ขามเฒ่าบุรี จังหวัด กำแพงเพชร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๒๖ ท่าน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed reseach) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Reseach) นำการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Reseach) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview Form) หาความเที่ยงตรง (validity) โดยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จนได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC มากกว่า ๐.๐๕ ขึ้นไปทุกข้อดังนั้นก็เปิดตารางขนาดการสุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของ แครซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) ได้ขนาดตัวอย่าง ๒๒๖ ท่าน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Samepling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรในการวิจัยมีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชรน้อย เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๑๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๐ มีกลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐๐ ท่าน คิดเป็นร้อยละ

๔๔.๒๐ เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๔๑ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔๐ มีอายุการปฏิบัติงาน ๙ ปีขึ้นไป ๑๒๒ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณา รายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร อยู่ในระดับมากทุกด้าน จำแนกตามเพศ ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมแตกต่างกัน จำแนกตามอายุ ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมแตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา ซึ่งต้องปฏิเสธสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชรโดยภาพรวมไม่แตกต่างแตกต่างกัน จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมแตกต่างกัน จำแนกตามตำแหน่ง ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมแตกต่างกัน

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร นั้น ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน วิชาการในสถานศึกษา ให้กำหนดหน้าที่การงานด้านต่างๆ ให้ตรงกับหน้าที่ที่ทำอยู่ นำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมาใช้ในการบริหารงาน มีการวางแผนด้วยการประชุมร่วมกันและได้ข้อตกลงร่วมกัน เพื่อ สร้างความเชื่อมั่น ดึงดูดโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและสนับสนุนการทำงาน ให้มีคุณธรรมจนเป็นนิสัย มีการวางระเบียบชี้แจงระบบการทำงานและตั้งคณะกรรมการตรวจสอบในทุก โครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม วางแผนการปฏิบัติงานรวมถึงการวัดผลการทำงานร่วม แก้ปัญหาร่วมกัน ไม่ทอดทิ้งจนกว่างานจะประสบความสำเร็จ

Thesis Title : An Application of Good Governance in the Academic Administration for Primary schools' Administrators
Khanuworakabsaburee District Kamphaengphet Province

Researcher : Miss.Suniisa ketkaew

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Phra Theppariyatmethee
Pali IX,M.Ed.,Ph.D.(Buddhist Studies)

: Dr. Adisai Korwattana
B.Ed.,M.Ed (Second class)
Ph.D.(Evaluation and Measurement)

Date of Graduation : 11 / march / 2015

ABSTRACT

The purposes of this study were as follows: (1) To study The context of Administration of primary schools' Administrators Khanuworakabsaburee District Kamphaengphet Province (2) To study an application of good governance towards Academic administration (3) To study the attitude towards an application of good governace in the administration for primary schools' administrators Khanuworakabsaburee District , Kamphaengphet Province classified by gender, age,educational level, work experience and position.

This study was Mixed Research. Firstly the quantitative had been performed by questionnaire. Secondly the quantitative research was used by In-dept Interview. The researcher constructed the questionnaire by index of item objective Congruence : IOC asking from experts in the field. The sample size was determined from Table of R.V.Krejcie and D.W.Morgan for 226 persons. The sampling methodology was Simple Random Sampling. The analysis of data had been employed the statistics viz frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test (one way ANOVA)and least Significant Difference : LSD).The empirical data had been analyzed and synthesized.

The findings of this research were as follows: the most of respondents were female for 116 persons equivalent to 51.30 percent. The group with 51 years old and above was 100 persons equivalent to 44.20 percent. The respondents who were school teachers had 141 persons equivalent to 62.40 percent. The respondents had working experience 9 years and above for 122 persons equivalent to 54.00 percent.

Overall comparison of educational personnel' opinions towards an application of good governance in the administration were at high level ($\bar{X}=4.12$). When considering in each aspect, it was found that administrators, teachers and educational personnels had opinions towards the application of good governance for administration at high level. According to independent variables of sex, age, educational level and position, they were significant difference at .05 level only sex, age and position about opinions of educational personnels towards the application of good governance in the school administration.

The application of good governance towards school administration should be kept in mind as the school culture and tradition. The good governance principle of participation, Rule of law, Transparency, Responsiveness, Accountability and Effectiveness and efficiency should be emphasized in the participative administration. Everyone in primary schools should work together. The educational personnels should not abandon their works till success.